

Klasse 8	Gemeinschaftskunde	
Themen (Stunden)	Inhalte	Methoden
Einzelner und Gesellschaft (ca. 10)	Persönliche Identität Gruppen Erziehung und Familie Familie im Wandel Geschlechterrollen	Mind Map Rollenspiel Graphiken u. Statistiken auswerten Ampelspiel
Jugendlicher als Konsument (ca. 10)	Rechtliche Rahmenbedingungen für jugendliche Konsumenten; Planung von Einnahmen und Ausgaben Problem der Verschuldung Funktionen des Geldes Medien und Konsumverhalten Konsumverhalten und Umwelt	Pro- u. Contra-Debatte Blitzlicht ökonomische Sachverhalte grafisch darstellen Collage gestalten: Nonsense-Werbung
Demokratie in Schule und Gemeinde (ca. 8)	Demokratische Mitwirkung in der Schule (SMV, Klassensprecher, Schulkonferenz) Aufgaben der Gemeinde (Pflichtaufgaben, freiwillige Aufgaben, Auftragsangelegenheiten) Kommunalwahlen (Wahlssystem) Formen politischer Willensbildung (Jugendgemeinderat; Bürgerinitiative)	grafische Darstellung eines Umfrage-Ergebnisses Rollenspiel Kurzreferat Lokalteil einer Tageszeitung auswerten
Nachhaltige Entwicklung und Ressourcen (ca.. 8)	Wasserverbrauch und Trinkwasserknappheit NGO-Aktivitäten und Umweltschutz	Ländervergleich anhand von Statistiken (evtl. Internet- recherche zu einem Entwicklungsland) „Weltreise eines T-shirts“
Aktuelle politische Themen sollen aufgegriffen werden und nach Möglichkeit in die verschiedenen Unterrichtseinheiten integriert werden.		